**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Советская Советского района Ростовской области**

**(МБОУ Советская СОШ)**

**приказ**

от 01.09.2015 года № 158

**ст. Советская**

Об утверждении плана работы педагогического коллектива МБОУ Советской СОШ по профилактике жестокого обращения с детьми в 2015-2016 учебном году

В соответствии с законом № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Положением о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в целях профилактики противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы педагогического коллектива МБОУ Советской СОШ по профилактике жестокого обращения с детьми в 2015-2016 учебном году (далее-План) в соответствии с приложением №1 к настоящему приказу.
2. При выявлении фактов жестокого (пренебрежительного) обращения или насилия в отношении несовершеннолетних в семье незамедлительно сообщать в администрацию учреждения.
3. Ответственным исполнителям обеспечить проведение мероприятий в соответствии с утвержденным Планом.
4. Классным руководителям внести запланированные мероприятия из общешкольного Плана в планы воспитательной работы класса.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Анищенкову Г.Н.

Директор Т.Н. Емельяненко

Приложение №1 к приказу МБОУ Советской СОШ

 от 01.09.2015 №158

**План работы педагогического коллектива МБОУ Советской СОШ**

**по профилактике жестокого обращения с детьми**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

| **Организационно- методическая работа.** | **Деятельность социальной службы.** | **Работа с учащимися.** | **Работа с педагогическим коллективом и родителями школьников** |
| --- | --- | --- | --- |

 |
| **СЕНТЯБРЬ 2015г** |
| 1. Обновление картотеки на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учете в ПДН ОВД и КДН и ЗП.(соц. педагог, кл. руководитель)2. Составление социального паспорта класса/школы (соц. педагог)3. Постановка на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально опасном положении. (кл. руководители, соц. педагог)4. Утверждение состава школьного Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Корректировка плана работы Совета.(директор, соц. педагог, председатель Совета). | 1.Выявление группы «трудных» подростков, в том числе испытывающих жестокое обращение со стороны родителей.(классные руководители, соц. педагог).2. Организация совместной работы школы с ПДН ОВД , КДН и ЗП и учреждениями (соц.педагог)3. Анкетирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. Выявление семей «группы риска». | 1. Проведение Единого дня правовых знаний. Классные часы в 1-11 классах по тематике программы по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.(зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители)2. Встреча учащихся 1-11-х классов с инспектором ПДН ОВД.3. Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками, состоящими на внутришкольном учете и контроле в КДН и ПДН. (Администрация, социальный педагог) | 1. Собрание классных руководителей «Организация профилактической работы в классе. Выявления обучающихся, испытывающих жестокое обращение со стороны родителей» (соц. педагог, классные руководители).2. Организация обследования условий жизни опекаемых детей, учащихся «группы риска» и семей «группы риска» (соц. педагог, классный руководитель).3. Анализ интересов учащихся, находящихся в социально опасном положении и группы риска, помощь в выборе занятия, кружков в свободное время (соц. педагог).4. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся с целью профилактики жестокого обращения с детьми.(соц. педагог, председатель Совета, зам. директора по ВВР).5. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для обучающихся школы.(соц. педагог, председатель Совета, зам. директора по ВВР).6. Совместная работа с организациями по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. |
| **ОКТЯБРЬ 2015** |
| 1. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. Выявление семей «группы риска» (соц. педагог)2. Уточнение и корректировка списков учащихся, состоящих на ВШУ. Мониторинг семейной ситуации в семьях «группы риска».(соц. педагог, классный руководитель)3. Помощь в организации проведения в каникулярное время детей из социально-незащищенных семей, состоящих на ВШУ. Мониторинг семейной ситуации.5. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска», выявление причин пропусков занятий. (зам. директора по ВВР, кл. руководители, соц. педагог)6. Контроль посещения кружков и секций школы обучающимися во второй половине дня (зам. директора по ВВР, соц. педагог, председатель Совета профилактики). | 1 Беседы с учащимися 10-х классов «Как избежать насилия».(медицинский персонал, классные руководители, учителя ОБЖ).3. Рейды по семьям, состоящим на ВШУ, учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД. Выявление семейного неблагополучия.(соц. педагог, инспектор ПДН ОВД, классные руководители).4. Анкетирование учащихся 5-6-х классов по вопросам жестокого обращения с детьми.5. Индивидуальные беседы на тему «Вред алкоголя и курения» в 9 классах | 1. Беседа: «Учимся разрешать конфликты» (психологи, соц.педагог) 5-8 классы.2. Правовое занятие для обучающихся 7 –х классов: «Права и обязанности» (соц. педагог)3.Интерактивная беседа: «Алкоголь: воздействие на организм человека».9ые классы (кл. руководители, педагог-психолог).4. Встреча учащихся 9-11-х классов с инспектором ПДН ОВД. Тема: «Уголовная и административная ответственность»Тема «Права несовершеннолетних»5 . Инструктаж для учащихся по теме: «Правила поведения в общественных местах во время школьных каникул. Опасности улиц. Как избежать насилия».(классные руководители)6. Оформление стенда «Как провести свободное время» | 1. Психологическая коррекция взаимоотношений учителей и родителей с «детьми группы риска» (психолог).2. Организация обследования жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей (соц. педагог, родительский комитет)3. Анализ ежедневного контроля пропусков уроков учащимися (соц. педагог).4. Лекторий для родителей в рамках родительских собраний. Тематика: «Школьная дезадаптация» (психологи), «Компьютер и дети», «Как уйти от агрессии» (социальный педагог)5. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся по предупреждению детской и родительской агрессии.(соц. педагог, председатель Совета, психолог, зам. директора по ВВР).6. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для обучающихся школы.(соц. педагог, председатель Совета, психолог, ШУПР. зам. директора по ВВР).(психологи, соц. педагог)7. Совместная работа с организациями по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. |
| **НОЯБРЬ 2015г** |
| 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения с целью предупреждения проявлений агрессии (классные руководители, соц. педагог).2. Мониторинг проведения каникул учащимися «группы риска» учащимися «семей группы риска».(заместитель директора по ВВР).3. Контроль проведения классных часов по программе позитивной профилактики асоциального поведения. (соц. педагог, председатель Совета профилактики).4. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска», выявление семейного неблагополучия. (зам. директора по ВВР, кл. руководители, соц. педагог) | 1. Проведение заседания Совета профилактики. Рассмотрение персональных вопросов нарушений прав ребенка.(председатель Совета, соц. педагог).2. Интерактивные беседы по правовой тематике в 1-11 классах в рамках Единого дня правовых знаний .(классные руководители, соц..педагог). | 1. Правовая викторина «Путешествие в мир закона» для обучающихся 5-х классов(кл. руководители)2. Диагностика обучающихся 9-х классов «Выявление склонности обучающихся к употреблению ПАВ» (педагог-психолог)4. Тренинг для обучающихся 7 класса «Снятие агрессии» (педагог-психолог) | 1. Посещение семей детей «группы риска»(соц. педагог)2.Собеседование с классными руководителями по теме:« Поведение и успеваемость учащихся, состоящих на ВШУ, в «группе риска». Мониторинг семейной ситуации семей «группы риска» (соц. педагог).3. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для обучающихся школы.(соц. педагог, зам.директора по ВВР)7. Совместная работа с организациями по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. |
| **ДЕКАБРЬ 2015** |
| 1. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися школы. Выявление и анализ причин пропусков занятий. (зам. директора по ВВР, кл. руководители, соц. педагог) 2. Анализ механизма формирования проблемного поведения подростков «группы риска» | 1. Изучение агрессивного поведения в 8ых классах по методике Басса-Дарки(соц. педагог).2. Беседы с детьми, имеющими психологическое насилие со стороны родителей3.Изучение уровня тревожности подростков 8-9 классов4.Занятие на тему «Здоровый образ жизни» (соц. педагог) | 1. Анкетирование учащихся 5-9 классов «Интерес и досуг»(классные руководители).2. Встреча учащихся 9-11-х классов с инспектором ОВД ПДН и инспектором ГАИ3. Правовая викторина «Путешествие в мир закона» для обучающихся 2-х классов(соц. педагог, кл. руководители)4. Тренинг для обучающихся 5-7 классов «Снятие агрессии», тренинг для обучающихся 3 класса | 1. Собеседование членов администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении(по представлению классных руководителей).2. Анализ контроля за пропусками уроков учащимися (соц. педагог).3. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся.(соц. педагог, председатель Совета, зам. директора по ВВР).4. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для обучающихся школы.соц. педагог, председатель Совета, зам. директора по ВВР).5. Совместная работа с организациями по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. |
| **ЯНВАРЬ 2016**  |
| 1. Обновление картотеки на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учете в ОПДН и КДН.(соц. педагог, кл. руководитель)2. Уточнение социального паспорта школы.(соц. педагог)3. Постановка на внутришкольный учёт семей, находящихся в социально опасном положении. (кл. руководители, соц. педагог, омбудсмен)4. Корректировка плана работы Совета.(соц. педагог, председатель Совета). | 1.Выявление группы «трудных» подростков , в том числе испытывающих жестокое обращение со стороны родителей., суицидальные настроения.(классные руководители, соц.педагог, омбудсмен).2. Планирование работы социально -психологической службы (соц. педагог,психологическая группа)3. Организация совместной работы школы с ПДН ОВД, КДН и ЗП и другими социальными партнерами (соц.педагог)4. Изучение социально-педагогических особенностей школьников с отклонениями в поведении, диагностика отклонений, детского суицида, выявление случаев жестокого обращения с детьми; выработка рекомендаций для учителей и родителей по работе с этими детьми.(социальный педагог).5. Анкетирование родителей по вопросам детско-родительских отношений. Выявление семей «группы риска».6. Проведение лекций по основам правильного и здорового питания и правилам личной гигиены для обучающихся 9-11 классов (преподаватель ОБЖ) | 1. Классные часы в 1-11 классах по тематике программы по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних.(соц.педагог, классные руководители)2. Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками, состоящими на внутришкольном учете и контроле в КДН и ЗП, ПДН ОВД (Администрация, социальный педагог) | 1. Организация обследования условий жизни опекаемых детей , учащихся «группы риска» и семей «группы риска»(соц. педагог, классный руководитель).3. Анализ проведения свободного времени школьниками, состоящими на ВШУ. Оказание им помощи в выборе занятий по интересам (соц. педагог, классный руководитель).4. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся с целью профилактики жестокого обращения с детьми.(соц. педагог, председатель Совета, психологи, зам.директора по ВВР) 5. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для обучающихся школы. (соц. педагог, председатель Совета, зам. директора по УВР).6. Совместная работа с организациями по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. |
| **ФЕВРАЛЬ 2016** |
| 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками «группы риска» поведения с целью предупреждения проявлений агрессии. (классные руководители, соц. педагог).2.Организация проведения весенних каникул учащимися «группы риска», учащимися «семей группы риска».( педагоги-организаторы).3. Контроль проведения классных часов по программе позитивной профилактики асоциального поведения. ( соц. педагог, председатель Совета профилактики).4. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска», выявление семейного неблагополучия. (кл. руководители, соц. педагог) | 1. Проведение заседания Совета профилактики. Рассмотрение персональных вопросов нарушений прав ребенка.(председатель Совета).2. Интерактивные беседы по правовой тематике в 1-11 классах в рамках Единого дня правовых знаний .(классные руководители, соц.педагог).3. Работа со стрессом в 7 ых классах4. Занятие на тему «Толерантное отношение» (социальный педагог) | 1. Правовая викторина «Путешествие в мир закона» для обучающихся 6-х классов(соц. педагог, кл. руководители)2. Диагностика обучающихся 5-9 классов «Выявление склонности обучающихся к суициду» (соц. педагог, педагог-психолог)3. Тренинг для обучающихся 5-9 классов «Снятие агрессии» (психологи) 4. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 1-11-х классов по программе позитивной профилактики употребления ПАВ.( психологи) 5. Оформление стенда «Поверь в себя» по теме «Управляй своими эмоциями» | 1. Семинар для классных руководителей по теме: «компьютер и дети» (педагог-психолог, соц. педагог)2. Посещение семей детей «группы риска»(соц. педагог)3.Собеседование с классными руководителями по теме: «Поведение и успеваемость учащихся, состоящих на ВШК, в «группе риска, уровень комфортности». «Мониторинг семейной ситуации семей «группы риска» (соц. педагог).4. Лекторий для родителей5. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся по предупреждению детской и родительской агрессии.(соц. педагог, председатель Совета, психолог, зам. директора по УВР). 6. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для обучающихся школы. (соц. педагог, психолог, председатель Совета, зам. директора по ВВР).7. Совместная работа с организациями по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. |
| **МАРТ 2016** |
| 1. Оформление стенда «Мир моих увлечений» (соц. педагог).2. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися школы. Выявление и анализ причин пропусков занятий. (зам. директора по ВВР, кл. руководители, соц. педагогов)3. Организация каникулярного времени обучающихся школы (соц. педагог) | 1. Интерактивная беседа с учащимися 1-6-х классов «Мое настроение»(классные руководители).2. Проведение заседания Совета профилактики по теме профилактики детского суицида(председатель Совета профилактики)3. Социально-педагогическое сопровождение детей, испытывающими жестокое обращение со стороны родителей, склонных к суициду (соц. педагог) | 1. Встреча учащихся 9-11-х классов с инспектором ПДН ОВД.3. Правовая лекция «Путешествие в мир закона» для обучающихся 3-х класса(соц. педагог)3. Диагностика обучающихся 5-7 –х классов «Выявление склонности обучающихся к употреблению ПАВ» (педагог-психолог)4. Тренинг для обучающихся 9-х классов «Снятие агрессии» (педагог-психолог), тренинг для обучающихся 8-11 классов по профориентации (соц. педагог) 5. Групповые и индивидуальные консультации с обучающимися 1-11-х классов по программе позитивной профилактики употребления ПАВ.(педагог-психолог)  | 1. Собеседование членов администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении(по представлению классных руководителей).2. Анализ контроля за пропусками уроков учащимися (соц. педагог).3. Лекторий для родителей в рамках родительских собраний. Тематика: «Обязанности и права участников образовательного процесса» (соц.педагог)6. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся.(соц. педагог, председатель Совета, зам. директора по ВВР). 7. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для обучающихся школы. (соц. педагог, председатель Совета, зам.директора по УВР).8. Совместная работа с организациями по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. |
| **АПРЕЛЬ 2016** |
| 1. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями. Выявление семей «группы риска». (соц. педагог)2. Уточнение и корректировка списков учащихся, состоящих на ВШУ. Мониторинг семейной ситуации в семьях «группы риска».(соц.педагог, классный руководитель)3. Организация проведения летних каникул опекаемых и детей из социально-незащищенных семей. Мониторинг семейной ситуации.(соц. педагог)4. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися «группы риска», выявление причин пропусков занятий. (зам. директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог)5. Контроль посещения кружков и секций школы обучающимися во второй половине дня (зам. директора по УВР, соц. педагог, председатель Совета профилактики). | 1. Проведение совместного заседания Совета профилактики правонарушений2. Рейды по семьям, состоящим на ВШУ, учете в КДН и ЗП, ПДН ОВД. Выявление семейного неблагополучия.(соц. педагог, ПДН ОВД, классные руководители).3. Анкетирование учащихся 7-9-х классов по вопросам комфортности в семье | 1. Беседа: «Как справиться с гневом» (кл.руководители) 5-8 классы.2. Правовая игра для обучающихся 6–х классов: «Путешествие в мир закона». (соц.педагог, классные руководители)3.Интерактивная беседа: «Алкоголь: воздействие на организм человека».10 классы (кл. руководители, педагог-психолог).4. Встреча учащихся 1-10-х классов с инспектором ПДН ОВД5 . Инструктаж для учащихся по теме: «Правила поведения в общественных местах и на водоемах во время школьных каникул».(классные руководители, завхоз)  | 1. Педагогическая коррекция взаимоотношений учителей и родителей с «детьми группы риска» (соц. педагог).2. Организация обследования жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей (соц. педагог, классный руководитель)3. Анализ ежедневного контроля пропусков уроков учащимися (соц. педагог).4.Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся по предупреждению детской и родительской агрессии.(соц. педагог, председатель Совета, зам.директора по УВР). 6. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для обучающихся школы. (соц. педагог, председатель Совета, зам.директора по УВР,)7. Совместная работа с организациями по выявлению случаев жестокого обращения с детьми.8. Беседы с родителями на тему «Вред ПАВ. Трагедия для родителей, беда для общества» (социальный педагог) |
| **МАЙ 2016** |
| 1. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися школы. Выявление и анализ причин пропусков занятий. (зам. директора по УВР, кл. руководители, соц. педагог)3. Обследование семей обучающихся, состоящих на ВШУ | 1. Беседы с 9ыми классами по вопросу дальнейшего трудоустройства и обучения(соц. педагог).2. Проведение итогового совместного заседания Совета профилактики правонарушений (председатель Совета, соц. педагог)3. Социально-психологическое сопровождение , коррекционные занятия с детьми, испытывающими жестокое обращение со стороны родителей, и детей, склонных к суициду (соц. педагог) | 1. Урок- презентация для учащихся 5 классов «Мы выбираем здоровый образ жизни» (классные руководители, соц. педагог).2. Анкетирование учащихся 8 классов «Интерес и досуг»(классные руководители).  | 1. Семинар классных руководителей «Итоги работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и неблагополучными семьями, а также с обучающимися, испытывающими жестокое обращение» (соц. педагог)2. Собеседование членов администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении(по представлению классных руководителей).3. Анализ контроля за пропусками уроков учащимися в 2013-2014 г.г. (соц. педагог).4. Заседание педсовета с повесткой дня по социальной тематике5. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся.(соц. педагог, председатель Совета зам.директора по ВВР). 7. Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для обучающихся школы. (соц. педагог, председатель Совета, зам.директора по УВР).8. Совместная работа с организациями по выявлению случаев жестокого обращения с детьми. |